

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БЮДЖЕТНА ТА ПОДАТКОВА СИСТЕМА»</p> <p>Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Обліку і оподаткування</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.е.н., доц. Правдюк Марина Володимирівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>pravdiukmarina@vsau.vin.ua</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Бюджетна та податкова система» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 годин: лекції – 30 годин; практичні заняття – 28 годин, самостійна робота – 62 години.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Загальні правові засади та академічна доброчесність», «Фінансова та податкова грамотність»

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Професійна етика, бухгалтерів, аудиторів, податківців», «Облік і звітність в оподаткування», «Облік у бюджетних установах».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Бюджетна та податкова система» спрямована на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами: теоретичних основ формування й використання бюджетних коштів; розуміння засад бюджетного устрою і принципів побудови бюджетної системи; формування теоретичних і практичних знань щодо методів і джерел формування доходів бюджету, напрямів і форм фінансування видатків; оволодіння знаннями з питань функціонування державного кредиту та управління державним боргом; засвоєння теоретичних основ організації податкової системи та податкової політики держави; вивчення основних засад діяльності органів державної податкової служби і принципів адміністрування податків; освоєння методики нарахування та контролю сплати загальнодержавних і місцевих податків та зборів, а також практичного механізму їх застосування.

Освітня компонента «Бюджетна та податкова система» формує знання,

уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з обліку та оподаткування.

Мета навчальної дисципліни

Полягає у формуванні та закріпленні теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти з різних економічних профілів системних знань з концептуальних засад та організаційних аспектів побудови бюджетної та податкової системи держави на принципах її ефективного функціонування й забезпечення соціально-економічного розвитку суспільства.

Завдання вивчення дисципліни

Засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних основ формування і використання бюджету держави, розуміння засад податкової системи і принципів її побудови, формування теоретичних і практичних знань спрямованих на застосування норм податкового законодавства в практиці господарської діяльності підприємств різних організаційно-правових форм власності, виявляти проблеми при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти такими програмними компетентностями:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності(ЗК):

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

СК13. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування діяльності підприємств аграрного сектору економіки.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР24. Володіти та застосовувати знання особливостей практики здійснення обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та складання звітності підприємств аграрної сфери.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Теоретичні засади бюджету	2	2	4
2.	Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи в Україні	2	2	4
3.	Бюджетний процес в Україні	2	2	4
4.	Система доходів бюджету	2	2	4
5.	Система видатків бюджету	2	2	4
6.	Виконання державного бюджету та контроль за його виконанням	2	2	4
7.	Основи побудови податкової системи	2	2	4
8.	Податок на прибуток	2	2	4
9.	Податок на доходи фізичних осіб	2	2	4
10.	Податок на додану вартість	2	2	4
11.	Акцизний податок	2	2	5
12.	Екологічний податок	2	1	5
13.	Рентна плата	2	1	5
14.	Мито	2	2	5
15.	Місцеві податки та збори	2	-	2
Разом		30	28	62

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання самостійної роботи здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	40	Протягом семестру	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	Протягом семестру	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти, підготовка до участі в конференціях, конкурсах студентських наукових робіт за спеціальністю, підготовка наукових публікацій)	10	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	2	2 рази на семестр	Тестування
Разом		62		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навч. посіб. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.

2. Бюджетна система України : навчальний посібник в схемах і таблицях / С.В. Качула, Г.Є. Павлова, Л.В. Лисяк, О.В. Добровольська, Л.І. Катан. Дніпро: Монолит, 2021. 332 с.

3. Біляк Ю.В., Тітенко З.М. Податкова система: навч. посіб. Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ : НУБіП України, 2021. 633 с.
4. Герчаківський С.Д., Сідляр В.В. Фіскальне регулювання зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2020. 280 с.
5. Податкова система : мультимедійний навчальний посібник. В.Ф. Тищенко, О.Є. Найденко, В.В. Карпова та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021.
6. Томнюк Т.Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с.

Додаткова література

1. Lutsyk, A., Pravdiuk, M., Deneha, O., Puhalskyi, V, Shepel, I. Fiscal Tools for Promoting Efficient Economic Growth. (2024). *International Journal of Religion*, 5(10), 1666-1674.
2. Правдюк М. В. Стан та напрями удосконалення інформаційної підтримки діяльності сільськогосподарських підприємств. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки та практики*. 2021. № 1. С. 128-141.
3. Pravdiuk N., Pokynchereda V., Pravdiuk M. The human capital of an enterprise: theory and assessment methodology. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2019. Vol. 5, № 2. P. 176-183. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-2-176-183>.
4. Pravdiuk, M., Kolomiiets, H., Magopets, O., Mushenok, V., & Lutsenko, I. Tax Policy in EU Member States and Their Experience as a Guide for Ukraine. *Revista Electrónica De Investigación En Ciencias Económicas*, 2023.11 (21), 186–210. <https://doi.org/10.5377/reice.v11i21.16551>.
5. Правдюк М.В. Вплив процесу діджиталізації на організацію обліку та оподаткування. *Актуальні питання в сучасній науці*. 2023. № 2 (8). С. 45-59.
6. Правдюк М.В. Пільги як інструмент стимулювання розвитку бізнесу в Україні під час дії воєнного стану. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. № 2 (16). С. 190-202.
7. Реформування обліково-контрольної системи підприємств України за міжнародними стандартами: монографія, за ред. Н.О. Лоханової. Харків: «Діса плюс», 2018. 220 с.
8. Сенченко В. Б. Податкова система. Практикум. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 160 с.
9. Savitska S., Pravdiuk M., Dolzhenko I., Banera N., Samchyk M. Tax systems of Ukraine and EU countries during the COVID-19 pandemic: current status and prospects. *Independent Journal of Management & Production. Special Edition*. 2022. Vol. 13, № 3. P. s145-160.
10. Фінансовий облік 1: підручник / Я.П. Іщенко, О.А. Подолянчук, Н.І. Коваль. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2020. 496 с.

Інформаційні ресурси

1. Аудиторська палата України. URL: <http://apu.com.ua>.
2. Верховна Рада України. URL: www.rada.gov.ua.

3. Державна аудиторська служба України. URL: ww.dkrs.gov.ua/kru/uk.
4. Державна фіскальна служба України. URL: tax.gov.ua/.
5. Кабінет Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua.
6. Комітет з питань бюджету Верховної Ради України. URL: www.budget.rada.gov.ua.
7. Міністерство фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua.
8. Національний банк України. URL: www.bank.gov.ua.
9. Президент України. URL: www.president.gov.ua.
10. Рахункова палата України. URL: www.ac-rada.gov.ua/main/asp.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях (присутність, конспект)	9
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	9
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Атестація	5
5	Самостійна робота здобувача	2
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях (присутність, конспект)	7
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	5
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Атестація	5
5	Самостійна робота здобувача	8
Всього за атестацію 2		30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
Підсумкове тестування (залік)		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної

навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни